

Arbeidsmarkttramingen onderwijsregio's primair onderwijs 2024

Landsdeel Noordwest-Nederland



Datum maart 2025
Auteurs dr. Hendri Adriaens
Berkay Serceoglu MSc
dr. Lieke Heil

Uitgave

Centerdata
info@centerdata.nl
www.centerdata.nl

Contact

Hendri Adriaens
hendri.adriaens@centerdata.nl

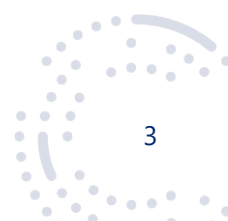
© Centerdata, Tilburg, 2025

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



Inhoudsopgave

Samenvatting	4
1 Inleiding	5
2 Startpunt van de ramingen	6
2.1 Tekort op 1 oktober 2023	6
2.2 Verdeling van werkende leraren naar leeftijd	7
3 Prognoses op hoofdlijnen	9
3.1 Werkgelegenheid	9
3.2 Vervangingsvraag	10
3.3 Instroom	12
3.4 Onvervulde werkgelegenheid	13
4 Meer informatie over de arbeidsmarkt	16
4.1 Bronnen van instroom	16
4.2 Gemiddelde betrekkingssomvang	17
4.3 Aandeel vrouwen	18
A Achtergrond ramingsmodel Mirror	19
B Indeling onderwijsregio's per landsdeel	20





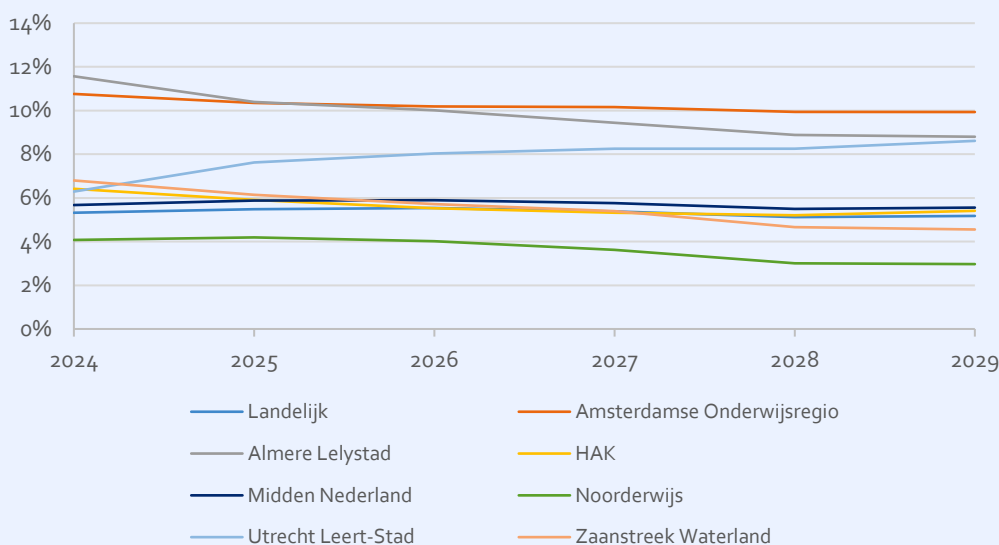
Samenvatting

Al geruime tijd is er in Nederland sprake van lerarentekorten. Om deze gericht aan te kunnen pakken is het belangrijk om inzicht te krijgen in eventueel bestaande tekorten en de verwachte ontwikkelingen. Dit rapport biedt een inkijkje in de arbeidsmarkt voor leraren binnen het primair onderwijs in uw onderwijsregio en plaatst deze in breder landelijk perspectief. Hieronder geven we een beeld van de belangrijkste toekomstige trends in Noordwest-Nederland, uitgaande van ongewijzigd beleid.

Licht dalende tekorten

De belangrijkste graadmeter voor de arbeidsmarkt zijn de tekorten en de verwachtingen daaromtrent. In de meeste onderwijsregio's in Noordwest-Nederland verwachten we een lichte afname van de tekorten (zie Figuur 1). Voor onderwijsregio Utrecht Leert-Stad wordt juist een stijging verwacht van ongeveer 6% tekort in 2024 naar ongeveer 9% tekort in 2029. De tekorten liggen in onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Almere Lelystad gedurende de gehele ramingsperiode ruim boven die van de andere onderwijsregio's in Noordwest-Nederland, en boven het landelijk gemiddelde. Onderwijsregio Noorderwijs heeft naar verwachting de gehele ramingsperiode de laagste tekorten aan leraren.

Figuur 1: Verwachte ontwikkeling tekorten aan leraren



Toename in gemiddelde betrekkingsovervang, daling aandeel vrouwen

We verwachten dat leraren, mogelijk mede ingegeven door de tekorten, gemiddeld iets meer zullen gaan werken. Dit kan echter ook samenhangen met de verwachte lichte daling van het aandeel vrouwen, omdat mannen over het algemeen een grotere betrekkingsovervang hebben.





1 Inleiding

De arbeidsmarkt voor leraren kenmerkt zich al diverse jaren door krapte. Om die krapte het hoofd te bieden, is het belangrijk om inzicht te krijgen in de verwachtingen voor de arbeidsmarkt. Dit rapport draagt bij aan de arbeidsmarktanalyse van onderwijsregio's door een indruk te geven van de toekomstige arbeidsmarkt voor leraren in het primair onderwijs (po) in de onderwijsregio's¹ in landsdeel Noordwest-Nederland. Dit betreft de onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio, Almere Lelystad, HAK, Midden Nederland, Noorderwijs, Utrecht Leert-Stad en Zaanstreek Waterland. Dit rapport is tot stand gekomen in samenwerking met de Realisatie-Eenheid.

De voorspellingen voor de arbeidsmarkt in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland zijn gebaseerd op de landelijke ramingen² en komen tot stand met behulp van Mirror. Dit is een model voor de onderwijsarbeidsmarkt dat in opdracht van het ministerie van OCW ontwikkeld is door Centerdata.³ Het model gaat uit van het huidig geldende beleid en is gebaseerd op arbeidsmarktgedrag van leraren uit het verleden.⁴

In dit rapport wordt voor de onderwijsregio's in landsdeel Noordwest-Nederland antwoord gegeven op vragen als:

- Hoe ontwikkelt de werkgelegenheid voor leraren zich in deze onderwijsregio's?
- Hoeveel uit- en instroom van leraren is er te verwachten en hoeveel leraren verwachten we van de lerarenopleiding te kunnen betrekken?
- Welke effecten heeft dat op het lerarentekort?
- Welke ontwikkelingen verwachten we voor de gemiddelde betrekkingssomvang en het aandeel vrouwelijke leraren?

De opbouw van dit rapport is als volgt. In hoofdstuk 2 tonen we de verdeling van de werkende leraren naar leeftijd. Dit geeft een eerste indruk van het te verwachten effect van veroudering van het lerarenbestand. In hoofdstuk 3 tonen we de verwachtingen voor de komende jaren bij gelijkblijvend beleid. In hoofdstuk 4 geven we nog inzicht in extra gegevens over de onderwijsregio's.

¹ Zie bijlage B voor een overzicht van de onderwijsregio's per landsdeel en de gemeenten die daaronder vallen.

² Zie 'Arbeidsmarktaramingen onderwijs 2024'. Deze publicatie is te vinden op rijksoverheid.nl of mirrorpedia.nl/publicaties.

³ Zie bijlage A voor een beknopte toelichting op Mirror.

⁴ Voorspellingen zijn uiteraard altijd met enige onzekerheid omgeven. Eventuele beleids- of gedragswijzigingen kunnen invloed hebben op de daadwerkelijke toekomst.





2 Startpunt van de ramingen

2.1 Tekort op 1 oktober 2023

Dit rapport is gebaseerd op de arbeidsmarktramingen onderwijs 2024. In deze ramingen is gerekend met de gegevens tot en met peildatum 1 oktober 2023. Voor zowel de personeelsgegevens als de gegevens over lerarentekorten waren dat namelijk de meest recente gegevens die op het moment van het opstellen van de arbeidsmarktramingen beschikbaar waren. De gegevens van 2024 waren toen nog niet beschikbaar, omdat het ophalen van die gegevens bij scholen gelijktijdig verliep met het opstellen van de arbeidsmarktramingen.⁵

Verder merken we op dat de ramingen alleen reguliere tekorten voorspellen. De door scholen gesignaleerde tekorten onder vervanging worden hierin dus niet meegenomen.⁶ Het verschil tussen de cijfers uit de tekortmeting en die waarmee in de ramingen gerekend wordt, is gevisualiseerd in Figuur 2.

Figuur 2: Visualisatie van het totaal gemeten lerarentekort en het tekort zoals opgenomen in de ramingen



In de volgende hoofdstukken bekijken we de resultaten van de ramingen. Tabel 1 toont de reguliere lerarentekorten op 1 oktober 2023 zoals die in de ramingen zijn opgenomen. We zien dat onderwijsregio's Almere Lelystad en Amsterdamse Onderwijsregio vergeleken met het landelijk gemiddelde relatief hoge reguliere lerarentekorten kennen. Noorderwijs heeft daarentegen tekorten die ongeveer half zo hoog als het landelijk gemiddelde, en ongeveer een vijfde van de tekorten in Almere Lelystad zijn.

Tabel 1: Reguliere tekort aan leraren in de ramingen per 1 oktober 2023 als percentage van de werkgelegenheid

onderwijsregio	tekort
Landelijk	5,4%
Amsterdamse Onderwijsregio	10,9%
Almere Lelystad	15,2%
HAK	6,4%
Midden Nederland	6,2%
Noorderwijs	3,1%
Utrecht Leert-Stad	5,4%
Zaanstreek Waterland	7,1%

⁵ Alle rapporten zijn te vinden op [mirrorpedia.nl](https://www.mirrorpedia.nl). De rapporten arbeidsmarktramingen 2024 en tekortmeting met peildatum 1 oktober 2024 zijn te vinden onder [recente publicaties](#). Het rapport tekortmeting met peildatum 1 oktober 2023 is te vinden onder [eerdere publicaties](#).

⁶ Ook wordt een deel van de verborgen tekorten niet meegenomen: wanneer posities vervuld worden door zijinstromers worden ze in de ramingen al opgenomen als werkzame personen.



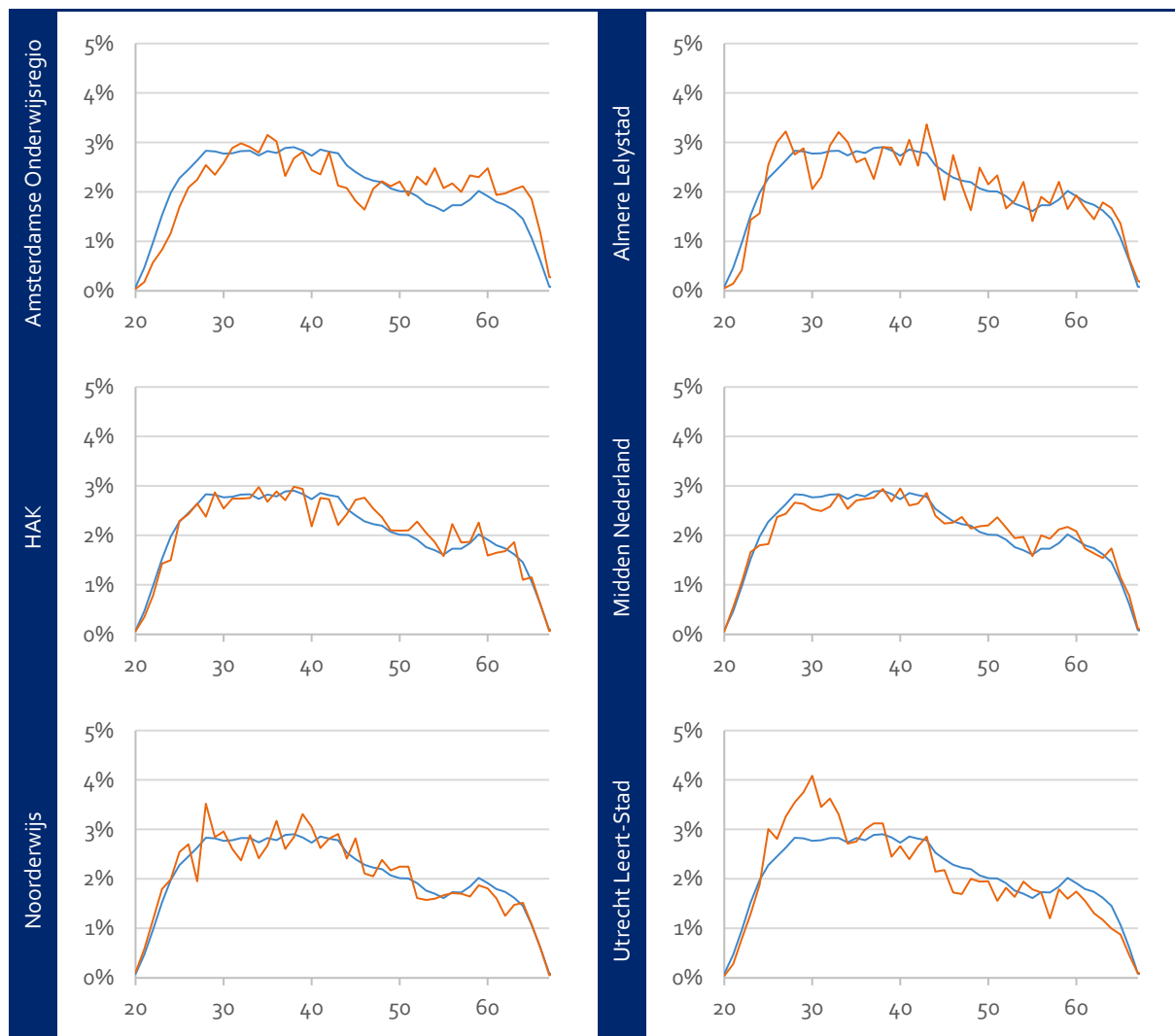


2.2 Verdeling van werkende leraren naar leeftijd

Wanneer veel leraren op korte termijn de pensioengerechtigde leeftijd bereiken, kan dat het lerarentekort vergroten. Concreet vergroot dit de vervangingsvraag zoals zal worden beschreven in hoofdstuk 3. Het is daarom van belang in kaart te brengen hoe het staat met de leeftijdsopbouw van de lerarenpopulatie in de onderwijsregio's. De leeftijdsopbouw per 1 oktober 2023 is te zien in Figuur 3. Daarbij is het aantal fte per leeftijdsgroep uitgedrukt als een percentage van het totaal aantal werkende fte's per onderwijsregio. Tevens toont iedere figuur ter vergelijking de landelijke leeftijdsopbouw.

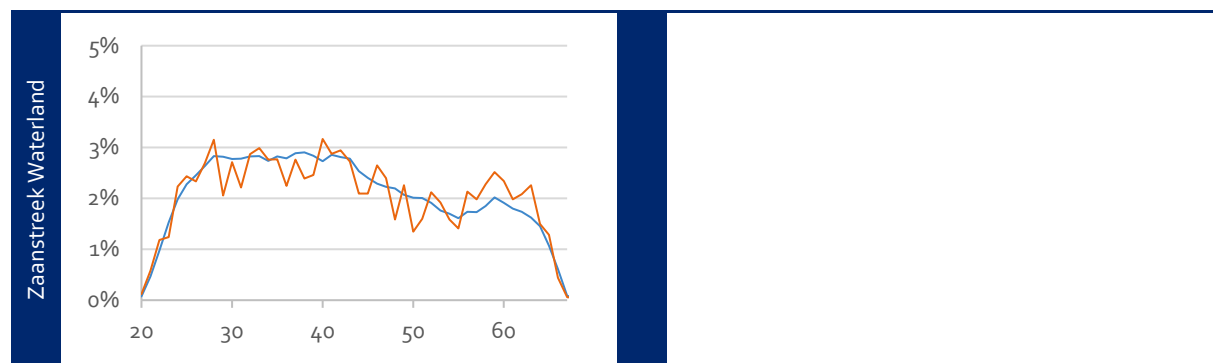
In onderwijsregio Utrecht Leert-Stad werken veel meer leraren tussen 25 en 35 jaar, en wat minder leraren tussen 45 en 65 jaar dan het landelijk gemiddelde. In Amsterdamse Onderwijsregio zijn jongeren tot 35 jaar juist wat ondervertegenwoordigd, en zijn er relatief veel 50-plussers. De overige onderwijsregio's in Noordwest-Nederland hebben een leeftijdsverdeling die veel lijkt op het landelijk gemiddelde. In tegenstelling tot een aantal jaren geleden is een groot deel van de leraren relatief jong, maar er is ook nog een aanzienlijke groep die op relatief korte termijn met pensioen zal gaan.

Figuur 3: Leeftijdsopbouw van leraren op 1 oktober 2023 (oranje) en op landelijk niveau (blauw)





Figuur 3 (vervolg): Leeftijdsopbouw van leraren op 1 oktober 2023 en op landelijk niveau





3 Prognoses op hoofdlijnen

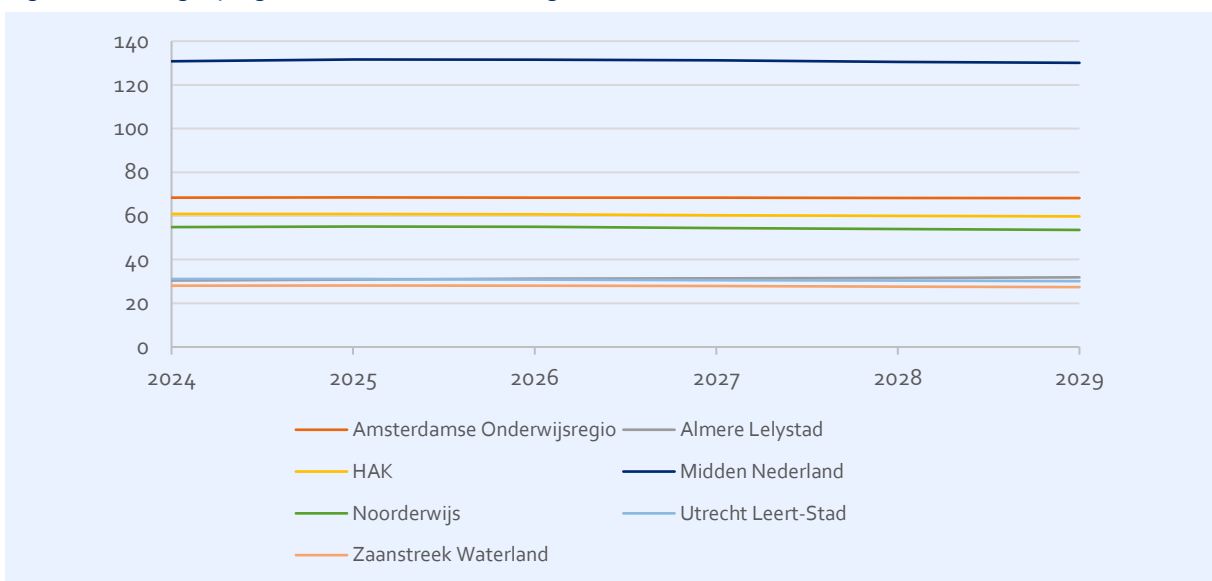
In dit hoofdstuk beschrijven we verwachtingen voor enkele kernvariabelen van de arbeidsmarkt: de werkgelegenheid, de vervangingsvraag, de instroom en de onvervulde werkgelegenheid. We lichten deze termen hieronder toe.

- De **werkgelegenheid** is de totale vraag naar leraren. Als er geen onvervulde werkgelegenheid is, is het aantal fte leraren dat werkt gelijk aan de werkgelegenheid. De werkgelegenheid wordt vooral bepaald door het aantal leerlingen.
- De **vervangingsvraag** is de vraag naar leraren die ontstaat omdat personen uit de sector stromen (vanwege pensioen of om andere redenen), minder gaan werken (inclusief verandering in gebruik van de seniorenregeling), in een andere onderwijsregio gaan werken, of een andere functie binnen de sector gaan bekleden. In het algemeen is de uitstroom uit de sector veruit de grootste component van de vervangingsvraag.
- De **instroom** is het aantal fte dat jaarlijks van buiten de sector vo in het onderwijs gaat werken. Daarbij gaat het vooral om mensen die net de lerarenopleiding hebben afgerond of mensen met een onderwijsbevoegdheid die opnieuw in het onderwijs gaan werken.
- De **onvervulde werkgelegenheid** is het lerarentekort dat ontstaat wanneer de instroom te klein is en/of de werkgelegenheid of de vervangingsvraag te groot.

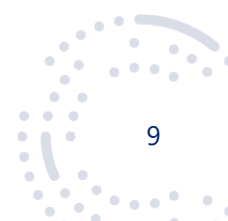
3.1 Werkgelegenheid

Voor de ontwikkeling van het lerarentekort is het allereerst relevant hoeveel leraren (in fte's) er in totaal nodig zullen zijn. Prognoses van deze werkgelegenheid worden gebaseerd op verwachtingen over het aantal leerlingen van DUO.⁷ We nemen daarbij de verhouding tussen het aantal fte leraren en het aantal leerlingen op 1 oktober 2023 als uitgangspunt, inclusief een beperkte vaste voet.

Figuur 4: Leerlingenprognoses DUO (x 1.000 leerlingen)



⁷ Zie data.duo.nl.





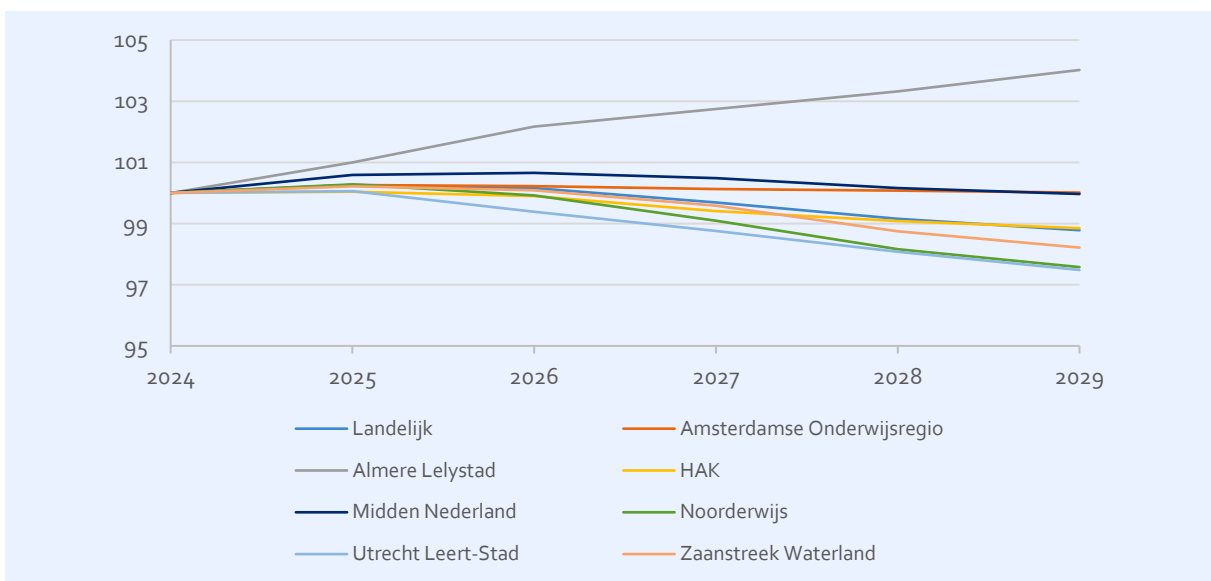
Figuur 4 toont de leerlingenprognoses. Hoewel de verwachtingen voor de onderwijsregio's als geheel redelijk constant zijn, kan het zo zijn dat het aantal leerlingen voor afzonderlijke scholen wel sterker toe- of afneemt. Tabel 2 toont de op basis van de leerlingenprognoses voorspelde werkgelegenheid.

Tabel 2: Werkgelegenheid voor leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	94.088	94.337	94.244	93.792	93.295	92.943
Amsterdamse Onderwijsregio	4.478	4.490	4.488	4.484	4.481	4.479
Almere Lelystad	1.868	1.886	1.908	1.919	1.930	1.943
HAK	3.829	3.830	3.825	3.806	3.793	3.785
Midden Nederland	8.256	8.305	8.310	8.296	8.269	8.253
Noorderwijs	3.390	3.400	3.387	3.359	3.328	3.308
Utrecht Leert-Stad	2.003	2.005	1.991	1.979	1.965	1.953
Zaanstreek Waterland	1.619	1.623	1.621	1.613	1.599	1.590

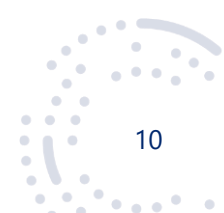
Figuur 5 laat zien dat de werkgelegenheid op landelijk niveau de komende jaren zal dalen. In onderwijsregio's Noorderwijs en Utrecht Leert-Stad zal de werkgelegenheid naar verwachting het hardst dalen, harder dan het landelijk gemiddelde. In Almere Lelystad zal de werkgelegenheid naar verwachting juist toenemen. In die onderwijsregio zal in 2029 naar verwachting ongeveer 4% meer werkgelegenheid voor leraren zijn dan in 2024.

Figuur 5: Werkgelegenheid voor leraren genormeerd op 2024 (2024 = 100)



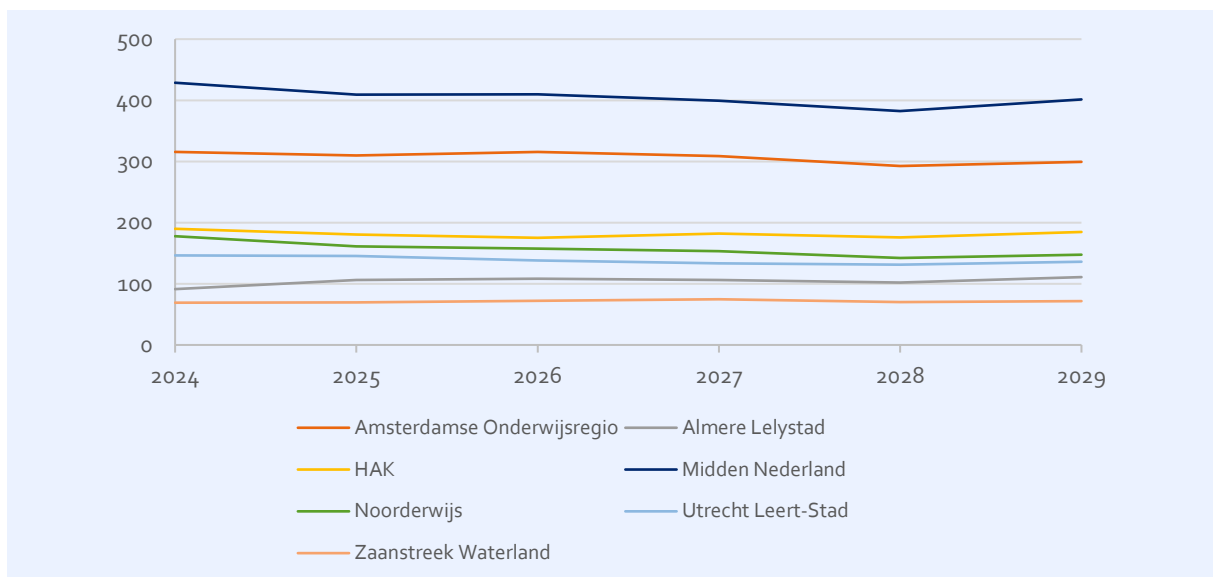
3.2 Vervangingsvraag

De vervangingsvraag is de optelsom van alle fte's die gedurende een jaar niet meer vervuld worden. Die vraag ontstaat door uitstroom, maar ook doordat leraren minder gaan werken of een andere functie (zoals directeur) gaan bekleden. In Figuur 6 is de vervangingsvraag per onderwijsregio weer- gegeven. Tabel 3 toont de cijfers onderliggend aan deze figuur.





Figuur 6: Vervangingsvraag leraren in fte



Tabel 3: Vervangingsvraag leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	4.892	4.781	4.750	4.669	4.493	4.610
Amsterdamse Onderwijsregio	316	310	315	309	293	299
Almere Lelystad	91	106	108	106	102	111
HAK	190	181	175	182	176	185
Midden Nederland	429	409	410	399	382	402
Noorderwijs	178	161	158	153	142	148
Utrecht Leert-Stad	146	146	138	133	131	136
Zaanstreek Waterland	69	70	72	75	70	72

Hoe meer leraren er in een onderwijsregio werken, hoe groter de vervangingsvraag vaak automatisch zal zijn. Het is daarom ook belangrijk te kijken naar de relatie tussen de vervangingsvraag en de werkgelegenheid. Zijn er in een bepaalde onderwijsregio relatief meer leraren die op termijn (deels) vervangen zullen moeten worden?

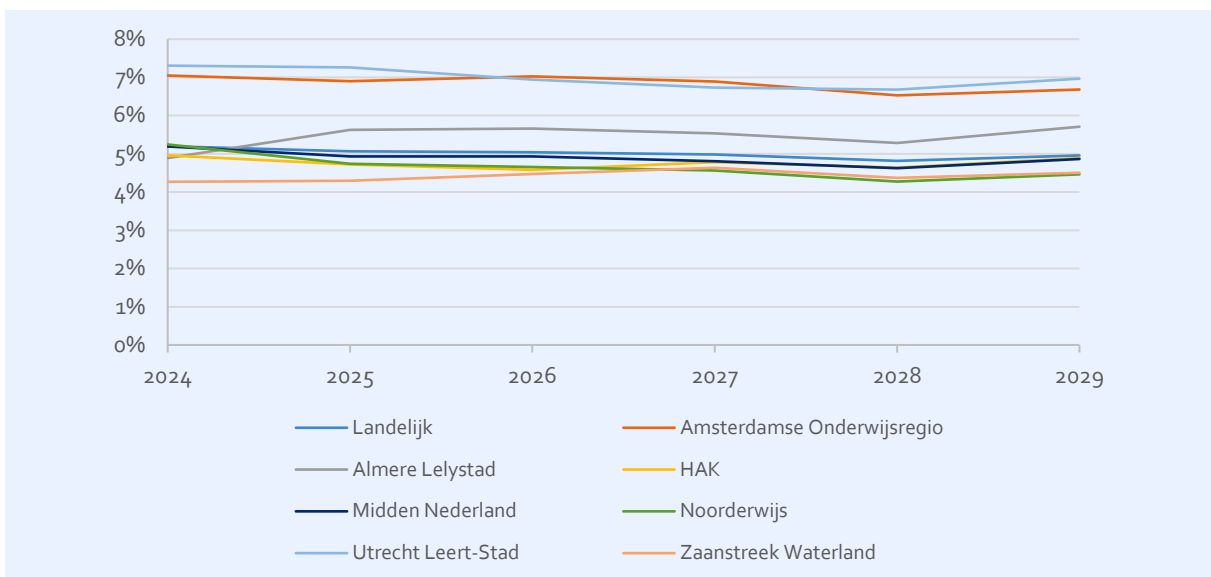
Dit zien we in Figuur 7 op de volgende pagina. In onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Utrecht Leert-Stad is de vervangingsvraag ongeveer 2%-punt hoger dan het landelijk gemiddelde. Onderwijsregio Almere Lelystad heeft vanaf 2025 naar verwachting een vervangingsvraag die iets boven het landelijk gemiddelde ligt. De andere onderwijsregio's in landsdeel Noordwest-Nederland hebben een vervangingsvraag rond het landelijk gemiddelde.

Tegenover de vervangingsvraag (en mogelijke veranderingen in de werkgelegenheid) staat de instroom. Met de instroom kunnen de ontstane gaten (deels) opgevuld worden. De instroom wordt in de volgende sectie besproken.





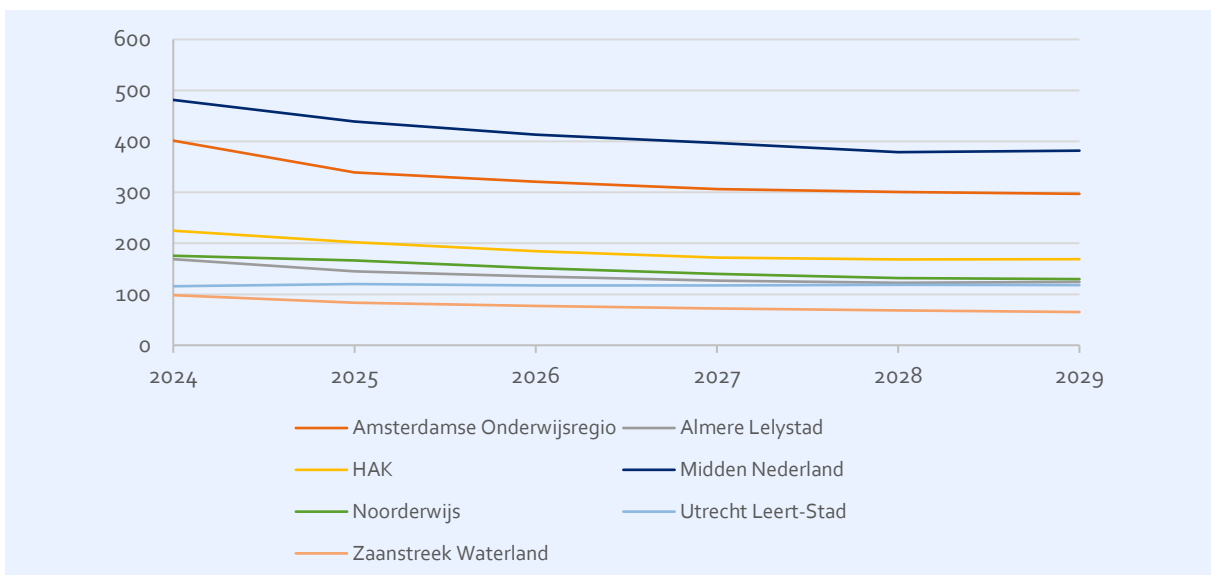
Figuur 7: Vervangingsvraag leraren als percentage van de werkgelegenheid



3.3 Instroom

Om aan de vervangingsvraag te kunnen voldoen, is instroom van leraren nodig. In Mirror worden drie soorten instroom van leraren onderscheiden: instroom vanaf de lerarenopleiding (pabo), vanuit de zogenaamde stille reserve⁸ en van zijinstroom. Figuur 8 toont de te verwachten instroom per onderwijsregio. Dit laat zien hoeveel fte aan nieuw personeel we kunnen verwachten, aangenomen dat er geen relevante beleidswijzigingen plaatsvinden. In Tabel 4 zijn de cijfers onderliggend aan deze figuur opgenomen.

Figuur 8: Instroom leraren in fte



⁸ De stille reserve wordt gevormd door personen met een onderwijsbevoegdheid die niet in het onderwijs werkzaam zijn.





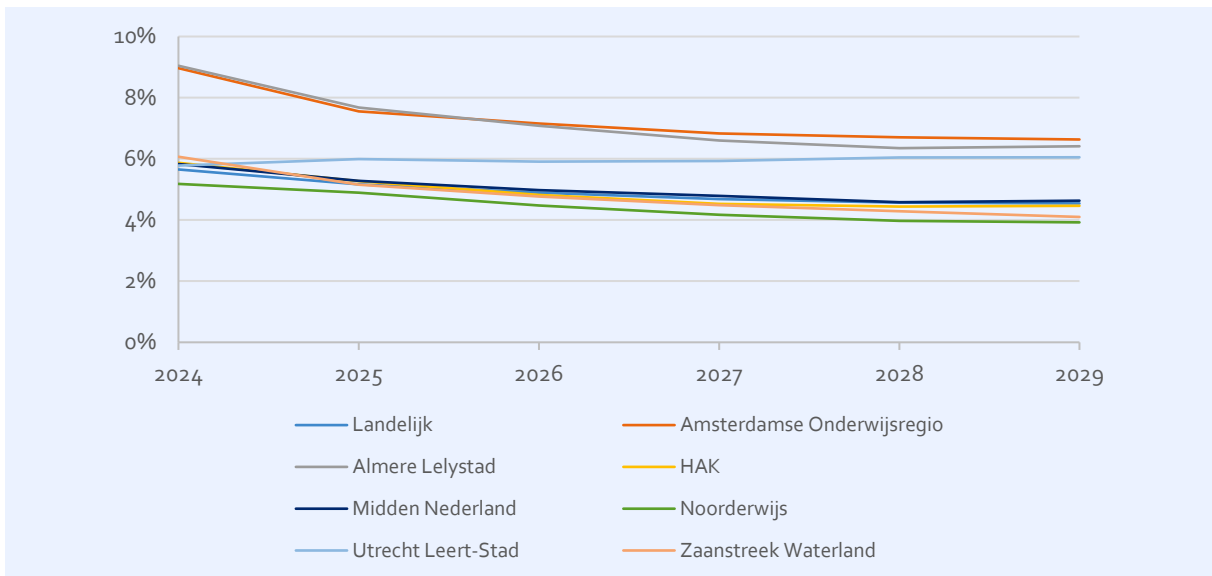
Tot 2029 neemt de instroom van leraren landelijk naar verwachting met ongeveer 20% af ten opzichte van 2024. De onderwijsregio's in Noordwest-Nederland volgen deze trend, met een afname van ongeveer 20-25% gedurende de ramingsperiode.

Tabel 4: Instroom van leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	5.318	4.869	4.613	4.393	4.260	4.221
Amsterdamse Onderwijsregio	401	339	321	306	301	297
Almere Lelystad	169	145	135	127	123	125
HAK	225	202	184	172	168	169
Midden Nederland	481	439	413	397	379	382
Noorderwijs	176	166	151	140	132	130
Utrecht Leert-Stad	116	120	118	117	119	118
Zaanstreek Waterland	98	84	77	72	69	65

Ook deze ontwikkeling moeten we echter zien in relatie tot de werkgelegenheid in een onderwijsregio. In onderwijsregio's met veel werkgelegenheid zal de instroom waarschijnlijk sowieso hoger zijn. Figuur 9 toont daarom de te verwachten instroom als percentage van de werkgelegenheid. We zien nu dat ook ten opzichte van de werkgelegenheid de instroom in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland zal afnemen. Uitzondering daarop vormt onderwijsregio Utrecht Leert-Stad, waar de instroom relatief constant zal blijven. Onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Almere Lelystad hebben een instroom die gedurende de gehele ramingsperiode (ruim) boven die van de andere onderwijsregio's zal liggen, en boven het landelijk gemiddelde.

Figuur 9: Instroom leraren als percentage van de werkgelegenheid



3.4 Onvervulde werkgelegenheid

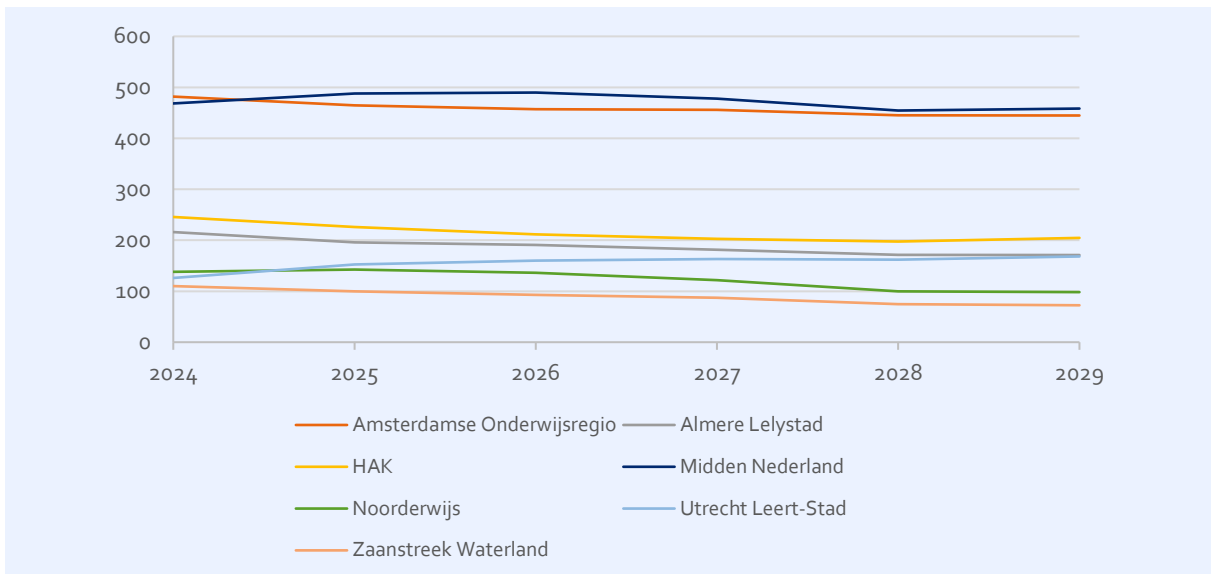
Wanneer er veel extra leraren nodig zijn (toename werkgelegenheid) en/of er veel leraren vervangen moeten worden (vervangingsvraag) terwijl de instroom achterblijft, zal er meer onvervulde werkgelegenheid ontstaan. De vervangingsvraag kan groot zijn, maar als daar een hoge verwachte instroom tegenover staat, dan kan het tekort toch meevallen. Of als er een lage vervangingsvraag is, maar er





tegelijktijd een stijging in de werkgelegenheid is (omdat er meer leerlingen komen), dan kunnen zich toch tekorten voordoen. De onvervulde werkgelegenheid vormt daarom een goede indicator voor de te verwachten ontwikkelingen op de arbeidsmarkt voor leraren. Het laat zien waar mogelijk een extra inspanning geleverd zal moeten worden om het lerarentekort op te vangen of op te lossen.

Figuur 10: Onvervulde werkgelegenheid leraren in fte



Figuur 10 geeft de onvervulde werkgelegenheid weer in aantallen fte. Tabel 5 toont de onderliggende cijfers. In alle onderwijsregio's zullen de tekorten op termijn licht dalen. Uitzondering daarop vormt Utrecht Leert-Stad, waar de tekorten in fte naar verwachting zullen stijgen.

Tabel 5: Onvervulde werkgelegenheid leraren in fte

onderwijsregio	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Landelijk	5.014	5.174	5.219	5.043	4.778	4.815
Amsterdamse Onderwijsregio	482	464	457	456	445	445
Almere Lelystad	216	196	191	181	172	171
HAK	246	226	211	203	197	205
Midden Nederland	468	488	490	478	455	458
Noorderwijs	138	143	136	122	100	98
Utrecht Leert-Stad	126	153	160	163	162	168
Zaanstreek Waterland	110	100	93	87	75	72

Om de tekorten in perspectief te plaatsen maken we nog één stap. We kijken naar de relatieve onvervulde werkgelegenheid. Dit is de onvervulde werkgelegenheid in fte ten opzichte van de werkgelegenheid: welk aandeel van het totale aantal fte werkgelegenheid kan niet worden ingevuld? Deze relatieve onvervulde werkgelegenheid geeft een indicatie van de omvang van de tekortenproblematiek in de onderwijsregio's.

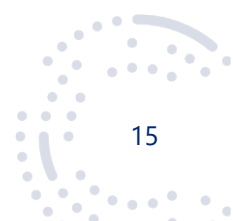
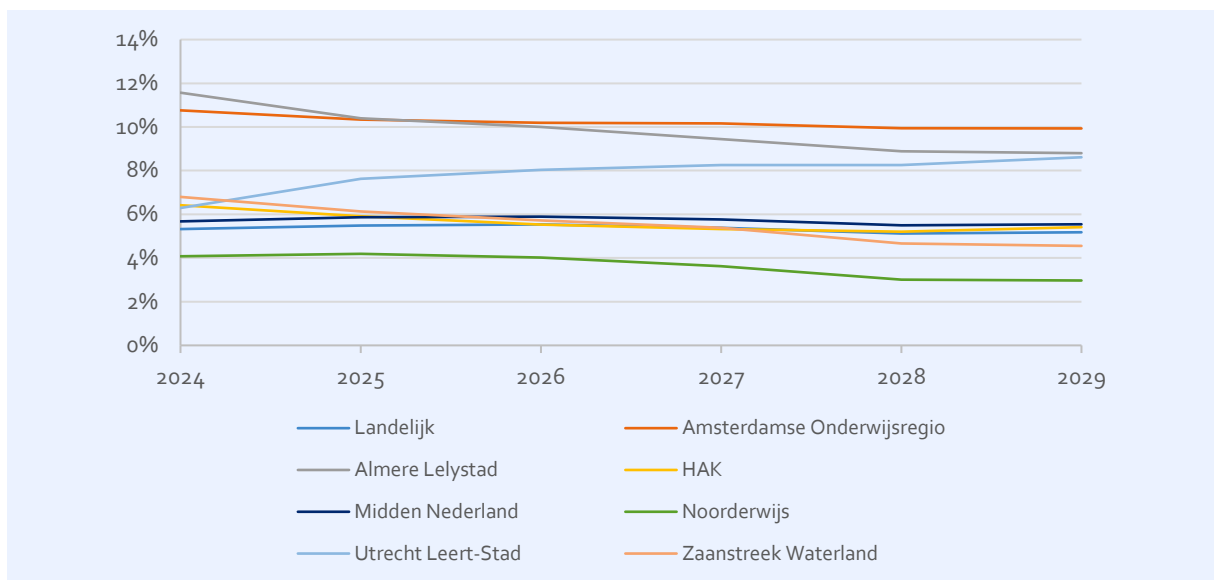
Figuur 11 laat zien dat we in bijna alle onderwijsregio's in Noordwest-Nederland een lichte afname van de relatieve onvervulde werkgelegenheid verwachten. Voor onderwijsregio Utrecht Leert-Stad wordt juist een stijging verwacht van ongeveer 6% tekort in 2024 naar ongeveer 9% tekort in 2029. De tekorten liggen in onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Almere Lelystad gedurende de





gehele ramingsperiode ruim boven die van de andere onderwijsregio's in Noordwest-Nederland, en boven het landelijk gemiddelde. Onderwijsregio Noorderwijs heeft naar verwachting de gehele ramingsperiode de laagste tekorten aan leraren.

Figuur 11: Relatieve onvervulde werkgelegenheid leraren





4 Meer informatie over de arbeidsmarkt

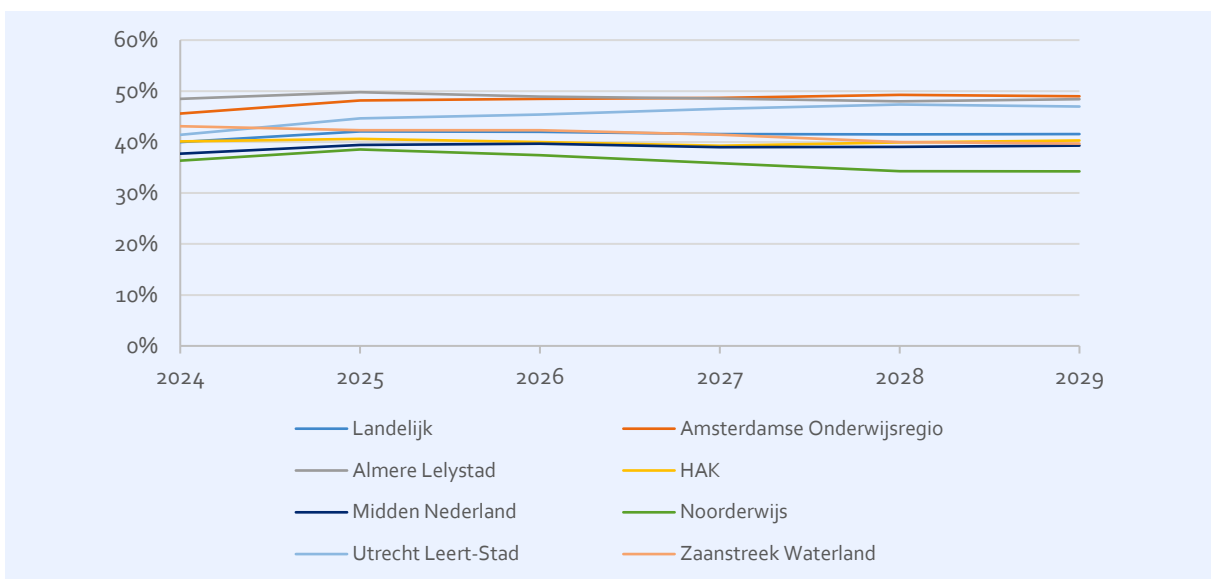
In de voorgaande hoofdstukken hebben we een globaal beeld geschetst van de onderwijsarbeidsmarkt in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland en de ontwikkelingen die we daarin de komende jaren verwachten. Voor een completer beeld lichten we in deze sectie nog enkele aanvullende ramingen uit. Meer (historische) gegevens zijn ook beschikbaar op het dashboard 'Onderwijsarbeidsmarkt in cijfers'.⁹

4.1 Bronnen van instroom

In sectie 3.3 beschreven we de totale instroom. Nieuwe leraren kunnen echter vanuit verschillende bronnen instromen, waarbij de lerarenopleidingen en de stille reserve¹⁰ veruit de grootste bronnen zijn. Inzicht in de bronnen van instroom kan helpen een beeld te krijgen van hoe de instroom in de toekomst kan worden verhoogd.

In Figuur 12 is het verwachte aandeel van instroom van de lerarenopleidingen in de totale instroom per onderwijsregio te zien en in Figuur 13 het aandeel van instroom vanuit de stille reserve.

Figuur 12: Aandeel instroom van de lerarenopleidingen in de totale instroom, gewogen met fte



We zien in Figuur 12 en Figuur 13 allereerst dat het aandeel van instroom vanuit de lerarenopleidingen landelijk gezien min of meer constant is en het aandeel instroom vanuit de reserve licht daalt, voornamelijk tot 2025. De onderwijsregio's in Noordwest-Nederland volgen deze ontwikkeling min of meer, met uitzondering van onderwijsregio Noorderwijs. In die onderwijsregio verwachten we een daling van het aandeel van de lerarenopleidingen in de instroom en een stijging van het aandeel instroom vanuit de stille reserve in de totale instroom.

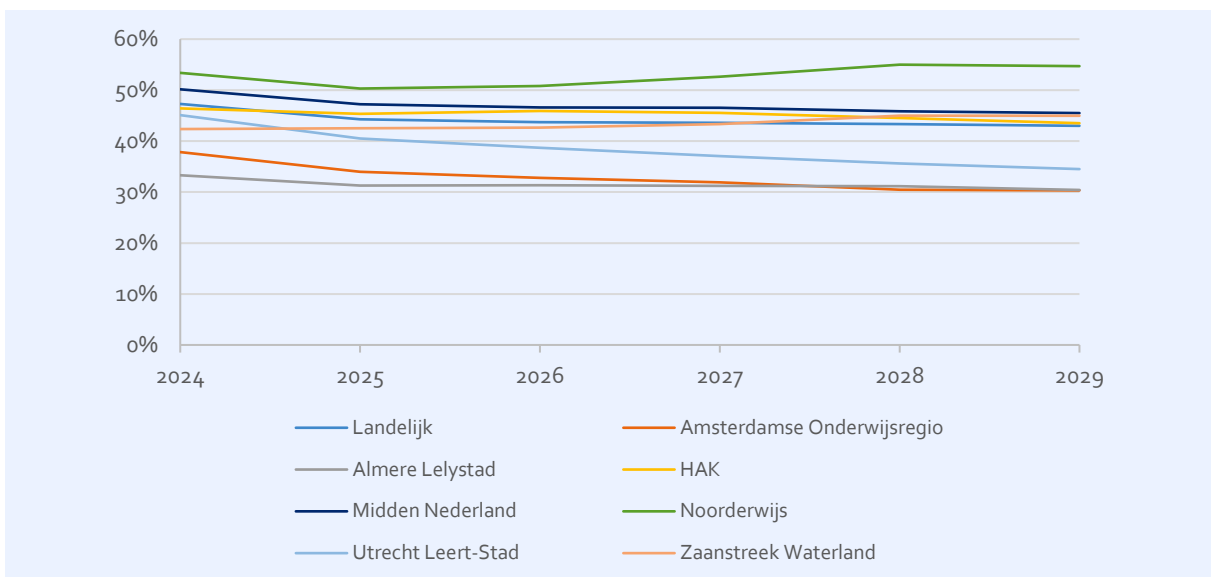
⁹ Zie onderwijsarbeidsmarkt.incijfers.nl.

¹⁰ De stille reserve wordt gevormd door personen met een onderwijsbevoegdheid die niet in het onderwijs werkzaam zijn.





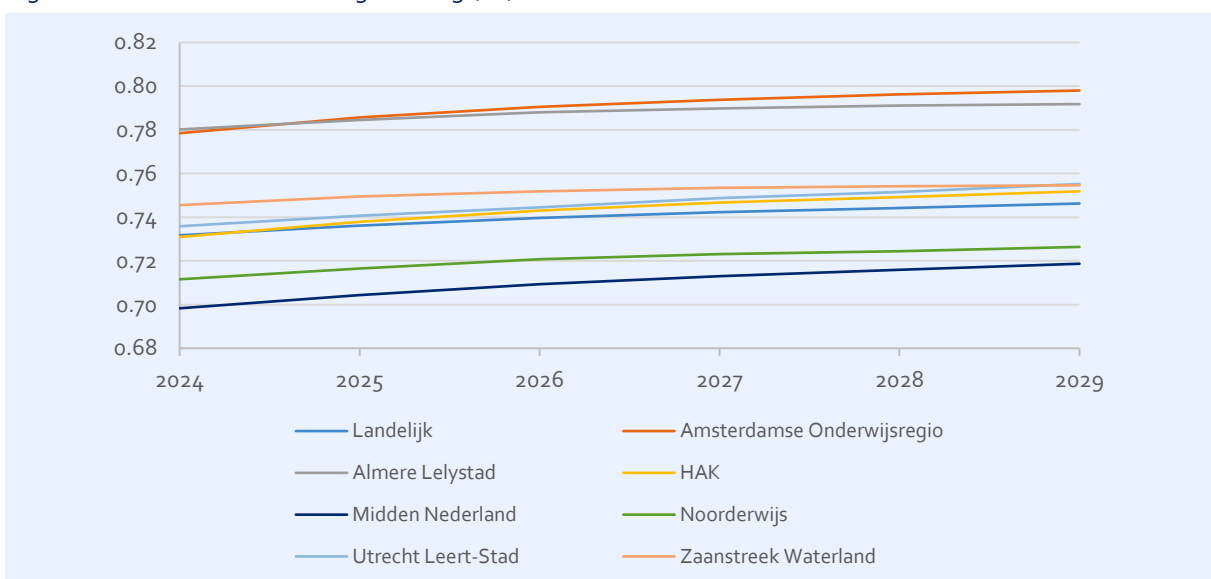
Figuur 13: Aandeel instroom vanuit de stille reserve in de totale instroom, gewogen met fte



4.2 Gemiddelde betrekkingssomvang

Bij het oplossen van tekorten kan het zinvol zijn de instroom van leraren te stimuleren, maar ook om bestaande leraren te stimuleren meer te gaan werken. Daarvoor is het van belang zicht te hebben op ontwikkelingen in deeltijdwerk in de onderwijsregio's. Figuur 14 laat de te verwachten gemiddelde betrekkingssomvang per onderwijsregio zien. We zien dat de gemiddelde betrekkingssomvang naar verwachting op landelijk niveau en in alle onderwijsregio's in Noordwest-Nederland gedurende de ramingsperiode licht zal toenemen. Deze trend kan in Mirror ontstaan doordat zittend personeel meer gaat werken in tijden van tekorten, en doordat instroom mogelijk met een hogere betrekkingssomvang instroomt dan in tijden van lagere tekorten. Verder zien we dat de gemiddelde betrekkingssomvang in onderwijsregio's Amsterdamse Onderwijsregio en Almere Lelystad gedurende de gehele ramingsperiode boven het landelijk gemiddelde ligt. Onderwijsregio's Midden Nederland en Noorderwijs hebben juist een wat lagere gemiddelde betrekkingssomvang dan het landelijk gemiddelde.

Figuur 14: Gemiddelde betrekkingssomvang (fte)



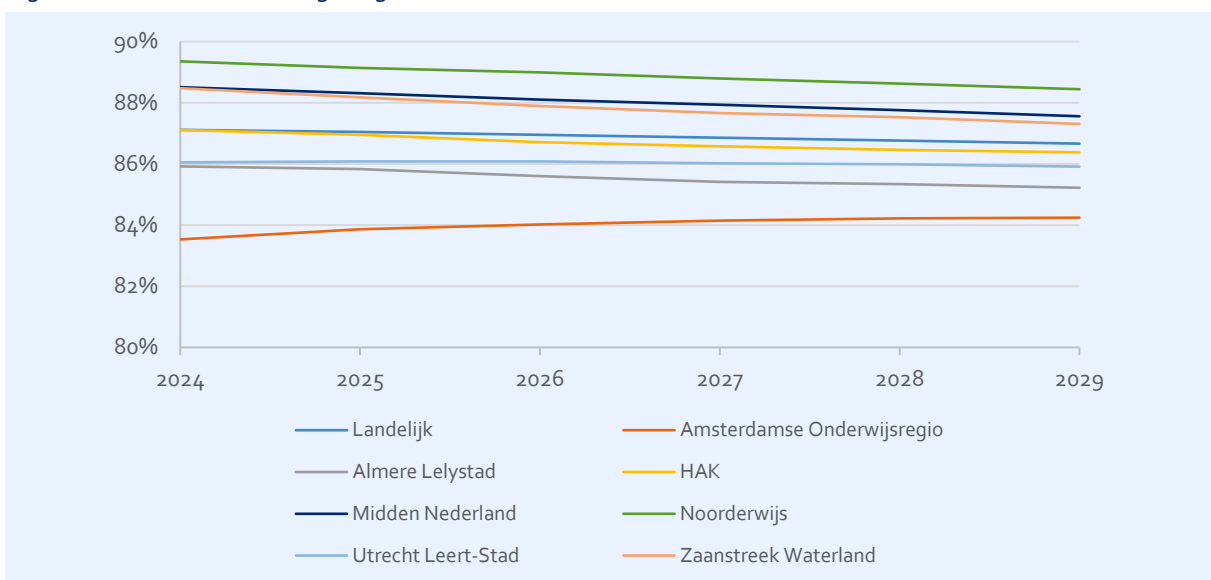


4.3 Aandeel vrouwen

In het primair onderwijs werken voornamelijk vrouwen en wordt gestreefd naar een gelijkere man-vrouw verhouding. Vrouwen werken ook relatief vaak in deeltijd. Vanuit dat oogpunt is het ook relevant zicht te krijgen op het aandeel vrouwen binnen de lerarenpopulatie in iedere onderwijsregio.

Figuur 15 laat het aandeel vrouwen in de onderwijsregio's zien, gewogen met fte. We zien dat zowel landelijk als in de onderwijsregio's in Noordwest-Nederland het aandeel vrouwen naar verwachting zeer licht zal dalen gedurende de ramingsperiode. Alleen in onderwijsregio Amsterdamse Onderwijsregio zal het aandeel vrouwen naar verwachting nog zeer licht toenemen. Onderwijsregio's Midden Nederland, Noorderwijs en Zaanstreek Waterland hebben daarbij een hoger aandeel vrouwen dan het landelijk gemiddelde. De andere onderwijsregio's hebben een aandeel vrouwen dat op of onder het landelijk gemiddelde ligt en blijft.

Figuur 15: Aandeel vrouwen, gewogen met fte





A Achtergrond ramingsmodel Mirror

Mirror is gebaseerd op gegevens afkomstig uit het personeelsbestand van nagenoeg alle onderwijs-personeel in Nederland. In het model worden voor elk individu voor ieder jaar in de ramingsperiode 2024-2029 kansen voorspeld of men bijvoorbeeld uitstroomt uit het onderwijs, een grotere of kleinere aanstellingsomvang krijgt, op een andere school in het vo gaat werken, van functie verandert of gebruikmaakt van de seniorenregeling.

Deze kansen worden gebaseerd op historisch gedrag en hangen behalve van persoonskenmerken bijvoorbeeld ook af van school- en regionale kenmerken. Door deze veranderingen kunnen vacatures ontstaan. Vervolgens wordt ieder jaar voor afgestudeerden van de lerarenopleidingen en personen die voorheen in het onderwijs hebben gewerkt bekeken of men een baan in het onderwijs accepteert of niet. Tevens wordt zinstroom gesimuleerd. Indien vacatures niet opgevuld kunnen worden, spreken we van onvervulde werkgelegenheid. In het model is uitgegaan van de wet- en regelgeving per 1 januari 2024 en de cao po 2023/2024.

Een belangrijke kanttekening is dat de ramingen gebaseerd zijn op bestaand beleid en in het verleden waargenomen gedrag. Aanvullend beleid en gedragsveranderingen zullen er echter toe (moeten) bijdragen dat niet alle voorspelde tekorten zich ook daadwerkelijk voordoen. De voorspelde tekorten zijn dan ook vooral een indicatie van de mate waarin aanvullend beleid en gedragsveranderingen nodig zijn om tekorten te voorkomen dan wel te verkleinen.

Recente beschrijvingen van de uitkomsten van Mirror op landelijk niveau zijn gepubliceerd in het rapport 'Arbeidsmarktramingen onderwijs 2024' en is te vinden op mirrorpedia.nl/publicaties. Meer informatie over Mirror is te vinden op mirrorpedia.nl.





B Indeling onderwijsregio's per landsdeel

Deze bijlage betreft de verzorgingsgebieden van de onderwijsregio's, zoals deze door de Realisatie-Eenheid zijn opgesteld. Hiervoor hebben zij de volgende methode aangehouden. Een gemeente behoort tot het verzorgingsgebied van een onderwijsregio als minstens 20% van de leerlingen die in die gemeente aangesloten zijn bij een onderwijsregio daar naartoe gaan. Op deze methode zijn onderwijsregio-specifieke uitzonderingen doorgevoerd. Voor verdere toelichting, bekijk een gedetailleerdere beschrijving van de methode van het opstellen van de verzorgingsgebieden van de onderwijsregio's in de kennisbank van de Realisatie-Eenheid via onderwijsregio.nl/documenten.

Tabel 6: Landsdeel Noordwest

onderwijsregio	gemeenten
Amsterdamse Onderwijsregio	Amsterdam, Diemen
Almere Lelystad	Lelystad, Almere
HAK	Aalsmeer, Zandvoort, Beverwijk, Uithoorn, Haarlemmermeer, Ouder-Amstel, Amstelveen, Heemstede, Heemskerk, Velsen, Haarlem, Bloemendaal
Midden Nederland	Hilversum, Huizen, Stichtse Vecht, Woudenberg, Veenendaal, Rhenen, Utrechtse Heuvelrug, Vijfheerenlanden, De Ronde Venen, Woerden, Wijdmeren, Nieuwegein, Scherpenzeel, Renswoude, Nijkerk, Baarn, Houten, Montfoort, Amersfoort, Barneveld, Hardinxveld-Giessendam, Wijk bij Duurstede, Bunnik, De Bilt, Zeist, Soest, Eemnes, IJsselstein, Blaricum, Gooise Meren, Lopik, Bunschoten, Laren (NH.), Oudewater, Leusden
Noorderwijs	Hollands Kroon, Texel, Opmeer, Enkhuizen, Den Helder, Castricum, Dijk en Waard, Schagen, Medemblik, Alkmaar, Hoorn, Uitgeest, Heiloo, Bergen (NH.), Koggenland, Stede Broec, Drechterland
Utrecht Leert-Stad	Utrecht
Zaanstreek Waterland	Edam-Volendam, Purmerend, Oostzaan, Wormerland, Landsmeer, Waterland, Zaanstad

Tabel 7: Landsdeel Noord

onderwijsregio	gemeenten
Noord Nederland	Assen, Harlingen, De Fryske Marren, Veendam, Hoogeveen, Smallingerland, Tytsjerksteradiel, Borger-Odoorn, Súdwest-Fryslân, Dantumadiel, Westerkwartier, Weststellingwerf, Schiermonnikoog, Ooststellingwerf, Emmen, Tynaarlo, Leeuwarden, Aa en Hunze, Eemsdelta, Midden-Groningen, Noardeast-Fryslân, Waadhoeke, Achtkarspelen, Noordenveld, Westerwolde, Midden-Drenthe, Pekela, Stadskanaal, Het Hogeland, Terschelling, Ameland, Opsterland, Groningen, Heerenveen, Coevorden, Oldambt
VO Friesland Noordelijk Flevoland	Noardeast-Fryslân, Vlieland





Tabel 8: Landsdeel Oost

onderwijsregio	gemeenten
Oost Nederland	Olst-Wijhe, Apeldoorn, Bronckhorst, Zevenaar, Doetinchem, Tubbergen, Aalten, Doesburg, Raalte, Voorst, Berkelland, Brummen, Rheden, Wierden, Duiven, Westervoort, Rijssen-Holten, Hellendoorn, Winterswijk, Oost Gelre, Zutphen, Lochem, Montferland, Rozendaal, Oude IJsselstreek, Deventer
Twente & Omstreken	Haaksbergen, Enschede, Oldenzaal, Losser, Hengelo (O.), Borne, Dinkelland, Almelo, Hof van Twente
Zwolle e.o.	Heerde, Hardenberg, Hoogeveen, Dronten, Zwartewaterland, Steenwijkerland, Putten, Dalfsen, Oldebroek, Epe, Meppel, Elburg, De Wolden, Staphorst, Ermelo, Zwolle, Kampen, Voorst, Nunspeet, Zeewolde, Noordoostpolder, Twenterand, Westerveld, Harderwijk, Urk, Hattem, Ommen, Hellendoorn
Food Valley	Renkum, Rhenen, Ede, Wageningen
LOA	Overbetuwe, Renkum, Arnhem, Lingewaard
Rivierenland	Molenlanden, Culemborg, Vijfheerenlanden, Hardinxveld-Giessendam, Tiel, Buren, Gorinchem, Altena, Waalwijk, West Betuwe, Neder-Betuwe
Rijk van Nijmegen & Talent voor Onderwijs	Bergen (L.), Nijmegen, Mook en Middelaar, Gennep, Heumen, Druten, Beuningen, Berg en Dal, Oss, Wijchen, Maashorst, Land van Cuijk, West Maas en Waal, Bernheze

Tabel 9: Landsdeel Zuid

onderwijsregio	gemeenten
BrabantOost	Heeze-Leende, Son en Breugel, Nederweert, Vught, Bladel, Someren, Veldhoven, Oirschot, Boekel, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Waalre, Valkenswaard, Geldrop-Mierlo, Eersel, Laarbeek, Boxtel, Best, Weert, Asten, Helmond, Reusel-De Mierden, Eindhoven, Gemert-Bakel, Deurne, Cranendonck, Bergeijk, Meierijstad
West-Brabant Oost	Oosterhout, Breda, Drimmelen, Zundert, Baarle-Nassau, Alphen-Chaam, Gilze en Rijen, Geertruidenberg, Etten-Leur
PO Noord-Limburg	Venlo, Peel en Maas, Horst aan de Maas, Beesel, Venray
Limburg	Voerendaal, Maasgouw, Simpelveld, Vaals, Nederweert, Sittard-Geleen, Heerlen, Stein (L.), Roermond, Gulpen-Wittem, Roerdalen, Echt-Susteren, Kerkrade, Maastricht, Landgraaf, Valkenburg aan de Geul, Leudal, Weert, Beekdaelen, Meerssen, Eijsden-Margraten, Brunssum, Beek (L.)
West Brabant West	Woensdrecht, Bergen op Zoom, Rucphen, Moerdijk, Roosendaal, Steenbergen, Drimmelen, Halderberge
Midden-Brabant primair en gespecialiseerd onderwijs	Dongen, Tilburg, Loon op Zand, Goirle, Hilvarenbeek, Alphen-Chaam, Gilze en Rijen, Oisterwijk, Waalwijk
Noord-Brabant Noord/Bommelerwaard	Bernheze, Maashorst, Sint-Michielsgestel, Oss, Boxtel, Heusden, Zaltbommel, Vught, 's-Hertogenbosch, Maasdriel





Tabel 10: Landsdeel Zuidwest

onderwijsregio	gemeenten
Zuidwest-samen (VH Zuid Hollandse Eilanden en Albrandswaard)	Goeree-Overflakkee, Krimpen aan den IJssel, Zwijndrecht, Albrandswaard, Zuidplas, Capelle aan den IJssel, Hendrik-Ido-Ambacht, Voorne aan Zee, Maassluis, Hoeksche Waard, Schiedam, Lansingerland, Vlaardingen, Montfoort, Krimpenerwaard, Alblasterdam, Ridderkerk, Nissewaard, Barendrecht
Groene Hart	Oudewater, Nieuwkoop, Alphen aan den Rijn, Bodegraven-Reeuwijk, Zoetermeer, Zuidplas, Gouda, Waddinxveen, Kaag en Braassem
Zeeuwse Onderwijsregio	Borsele, Middelburg (Z.), Terneuzen, Reimerswaal, Bergen op Zoom, Vlissingen, Veere, Tholen, Hulst, Kapelle, Schouwen-Duiveland, Noord- Beveland, Sluis, Goes
Haaglanden	Midden-Delfland, Rijswijk (ZH.), Lansingerland, Zoetermeer, Delft, Leidschendam-Voorburg, 's-Gravenhage, Pijnacker-Nootdorp, Westland
Rotterdam PO	Rotterdam
Drechtsteden/West-Brabant	Hendrik-Ido-Ambacht, Halderberge, Hoeksche Waard, Zwijndrecht, Alblasterdam, Dordrecht, Sliedrecht, Papendrecht
Leiden, Duin- en Bollenstreek PO	Lisse, Voorschoten, Leiderdorp, Hillegom, Kaag en Braassem, Wassenaar, Teylingen, Oegstgeest, Leiden, Noordwijk, Katwijk, Zoeterwoude

